**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (4 Pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Logika Matematika

Kompt. Dasar :

3.22 menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana,negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk,dan penarikan kesimpulan)

4.22 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logika matematika(pernyataan sederhana,negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk,dan penarikan kesimpulan)

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.22.1 Menjelaskan konsep logika matematika

3.22.2 Menerapkan konsep logika matematika

4.22.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logika matematika

4.22.2Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** logika matematika **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual logika matematika **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi logika matematika 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang logika matematika peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 9. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** logika matematika.. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** logika matematika 10. . Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai logika matematika
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami logika matematika Sikap:
4. Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |